

## 快適な室内環境 ～音～

### ◆目標

1. 人によって 又 時間帯によって音から受ける感じ方は違うことに気付く。
2. みんなが快適に過ごすための工夫を考える。

### ◆授業の流れ (50分)

<事前準備 (宿題) > 1日の『音』集め (ワークシートに記入しておく)

時間	内容	支え	備考
5分	①1日に聞いた音、朝一番に聞いた音を発表する。 ②宿題でいくつ音が見つけれられたか数える。 ③心地よい音・不快な音はあったかを振り返る。 <u>★日々、音の中で生活していることを再認識する</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できれば宿題、無理ならその場で気づいたことを発表させる。</li> </ul>	ワークシート
10分	④音調ベゲームをする。 数種類の音サンプル (音量も変える) に対して、気持ちいいか不快かを示す。 <u>★人によって感じ方が違うことに気付く</u> <u>★大きな音に不快感を持つことが多いことに気付く</u> <u>★時間帯や季節などによっても違うことも押さえる</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・代表者4人が前に出るが、全員参加であることを認識させる。</li> <li>・ルールをしっかり伝えておく。</li> <li>・途中で感じ方が変わったら意思表示させる。</li> </ul>	音サンプル6種類 札 (青、赤)
5分	⑤音の大きさを数値化できることを知る - dB ⑥教室内の音の大きさ、大声を出した時の大きさなどを計測する。→ 事前に計測しておいた学校内の音の大きさを予想する。 <u>★日常生活での騒音レベルを数値で確認する</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・騒音計で代表者に測らせる。</li> <li>・窓際と教室の真ん中など、場所を変えて計測してもよい。</li> </ul>	騒音計
10分	⑦日常生活での音の伝わり方を知る。 ⑧身近な騒音トラブルを考える。 <u>★家の中で騒音を出さない工夫を考える</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家の中で工夫していることを発表させる (考えさせる)。</li> </ul>	

時間	内容	支え	備考
10分	<p>⑨快適な“音生活”の工夫を、実験を通して考える。</p> <p>【実験1】床材の違い (ゴルフボールを落とす) フローリング/畳/カーペット</p> <p>【実験2】密閉による違い (箱の中で音を鳴らす)</p> <p>★家の中で騒音を出さない工夫を学ぶ</p>	<p>・実験やパワーポイントを通して、考えさせる。</p>	<p>床材 ゴルフボール 鉄板 箱 目覚まし時計 タオル(布)</p>
10分	<p>まとめ</p> <p>⑩家の中で今日からできる騒音を出さない工夫</p> <p>⑪授業の感想</p> <p>★ワークシートに記入し、発表する</p>	<p>・ワークシートに記入、発表させる。</p>	<p>ワークシート</p>