

「ユニバーサルデザイン(UD)授業」

- 実施校 高羽小学校(灘区)
- 対象 小学校5年生 4クラス
- 実施日 ①「ユニバーサルデザイン」って何? 平成18年6月15日
②「みんなにやさしい学校」を考えよう 平成18年6月22日
- 所要時間 90分×2回
- 講師 高羽小学校UD授業サポートチーム
(灘コミュニティアーキテクト、(社)兵庫県建築士会女性委員会UD研究会、神戸婦人大学、神戸シルバーカレッジ他)
- 授業内容 ①疑似体験を通して、自分と異なる立場の人を認識し、UDの考え方の基本「人を思いやることを」理解する。
②学校に来る様々な立場の人になって、校舎を点検する。校舎のUDを考えることで、まちのUDへ視点を広げる。

No.1 「ユニバーサルデザイン」って何?

～ いろいろな人のことを考えて
ものづくりやしくみづくりをすること ～



1 身近な商品を教材に、「みんなにやさしい」UDの工夫や考え方を学びました。



2 いろいろな人になる体験をして、「いろいろな人のことを考える」大切さを学びました。



No.2 「みんなにやさしい学校」を考えよう (学校のUD探検)

1 いろいろな人になって校舎をまわり、気づいたことを発表しました。



2 みんなが気づいた校舎のUD。みんなの「ユニバーサルな心」も大切です。



カリキュラムNo.1 「ユニバーサルデザインって何？」

〈3・4時間目〉 1組 家庭科室
10:50~12:25 4組 ランチルーム
〈5・6時間目〉 2組 家庭科室
13:40~15:20 3組 ランチルーム

- ・身近なUD商品から、「UD」の工夫を知る
- ・疑似体験を通して、自分とは異なる立場の人のことを理解する
- ・それぞれの体験を発表で共有化し、その多様性を認識する
- ・全体を通じて、UDの考え方の基礎「人を思いやること」を理解する

時間	内容			準備品	3・4時間目		5・6時間目	
	集合⇒UD授業サポートチーム顔合わせ・打合せ				1組	4組	2組	3組
10:00	集合⇒UD授業サポートチーム顔合わせ・打合せ							
10:50 (13:40)	(5分)	あいさつ	・代表あいさつ・メンバー紹介 ・今日のスケジュール説明	名札				
10:55 (13:45)	(20分)	導入	UD商品クイズ ・身近なUD商品を見せて3択クイズ、全員が色紙を掲げて回答 ・UDの特徴について子どもの意見を聞く ・講師がUDの特徴を解説	パワーポイント UD商品(2種) 色紙				
			UDとは? ・先ほどの商品を用いながら、UDの考え方を説明 ・いろんなところにUDの工夫があることを簡単に紹介					
11:15 (14:05)	(20分)	体験	グループワーク① 「いろいろな人になってみよう」 ・いろんな人の想定と感想のまとめかたを説明 ・各班ごとに、いろんな人になってみる ・1班6人(3人(体験、サポート、感想記録)×2組)×6班 ・体験動作(手を洗う、扉の開閉、椅子の立座り、コンセントの脱着) ・メンバーが各班をサポート (想定例) ①目が不自由な人1(アイマスク・白杖) ②目が不自由な人2(ゴーグル) ③耳が遠い人(耳栓) ④足が不自由な人(足サポーター) ⑤親指をけがした人(軍手・ガムテープ) ⑥利き腕を骨折した人(三角巾・風呂敷)	想定カード 記入シート(1) 疑似体験セット UD商品 コンセント				
(14:25)								
11:35	(5分)	休み時間						
11:40 (14:35)	(35分)	発表	準備(5分) 発表・講評(30分)	・各班ごとに感想・気づいたことをまとめる。 ・各体験動作ごとに、子ども達から感想・気づいたことを聞く。 ・動作ごとに、感想等を書いた紙を模造紙に貼り、全員で共有化。 ・UDのキーワードを知る	模造紙(5×4) 切った紙 ペン テープ			
12:15 (15:10)	(10分)		まとめ	おわりと次回予告 宿題	・今日の感想 ・次回の予告⇒「みんなにやさしい学校を考えよう」 ・宿題 「学校にどんな人が来るか考えてみよう」	パワーポイント		
(15:20)								
12:25 (90分)								

カリキュラムNo.2 「みんなにやさしい学校を考えよう」

〈3・4時間目〉 2組 家庭科室
10:50~12:25 3組 ランチルーム
〈5・6時間目〉 1組 家庭科室
10:50~12:25 4組 ランチルーム

- ・学校に来られる様々な立場の方になって、校舎をまわってみる。
- ・カメラを使って、自分たちの発見をまとめ、発表する
- ・校舎のUDを考えることで、まちのUDへ視点を広げる
- ・全体を通じて、UDの考え方の基礎「人を思いやること」を理解する

時間	内容			準備品	3・4時間目		5・6時間目	
	集合⇒UD授業サポートチーム顔合わせ・打合せ				2組	3組	1組	4組
10:00	集合⇒UD授業サポートチーム顔合わせ・打合せ							
10:50 (13:40)	(5分)	あいさつ	・新しいメンバーの紹介 ・前回の振り返りと今日のスケジュール説明	名札				
10:55 (13:45)	(10分)	導入	「みんなにやさしい学校」を考えよう ・高羽小学校の新校舎を建てています ・「みんなにやさしい学校」をみんなで作えよう ・学校にはいろいろな人が来ます。 毎日、行事(参観日、運動会など)、学校開放、災害時 ・どんな人が来るか考えてみよう(各班で考えてみる)	パワーポイント				
			グループワーク② 「いろいろな人になって校舎をまわってみよう」 ・いろんな人の想定とまわる場所、記録の方法を説明 ・各班ごとに、いろんな人になって校舎をまわる ・1班6人(体験、カメラ、感想記録)×6班 ・各班、写真撮影は10枚まで。 ・メンバーが各班に同行してサポート (想定例) ①初めて音楽会に来るおじいちゃん ②けがをして車イスで入学式に来るお父さん ③台風の時避難してきた外国人 ④赤ちゃんと幼児を連れて参観日に来るお母さん ⑤運動会で手と足にケガをした5年生 ⑥両手にたくさん荷物を持ったお客さん	想定カード 記入シート(2) カメラ フィルム クリップボード				
11:05 (13:55)	(30分)	体験						
(14:25)								
11:35	(5分)	休み時間						
11:40 (14:35)	(35分)	発表	準備(5分) 発表・講評	・各班ごとに感想・気づいたことをまとめる。 ・場所ごとに、子ども達から感想・気づいたことを聞く。 ・場所ごとに、感想等を書いた紙を模造紙に貼り、全員で共有化。 ・UDのキーワードを知る	模造紙(5×4) 切った紙 ペン テープ			
12:15 (15:10)	(10分)		まとめ	まちの中のUDへ おわりと2学期予告	・まちの中のUDを紹介(5分) ・今日の感想、心のUD ・2学期の導入「みんなのユニバーサルな心を新しい校舎にいかそう!」	パワーポイント		
(15:20)								
12:25 (90分)								