



教材を貸し出します。

建築士が  
ゲストティーチャーとして  
無料で授業を行います。

## すまい学習をサポートします！



**教育現場**

学校  
教育委員会

住教育ネットワーク

**行政**

神戸市  
すまいるネット

**専門家**

実務者  
学識経験者

住まいと暮らしについて  
子どもたちが考える力を育てる  
「すまい学習」をお手伝いします。

ぜひ すまいるネットに  
ご相談ください。



住生活に関する学習でお困りではありませんか

地震に強い建物つ  
てどんなつくり？

気持ちよく暮らす  
ためにどうしたら  
いい？

どうやって教えたら  
いいんだろう？

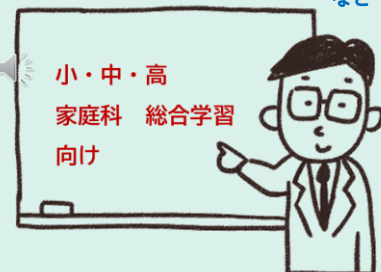


**住教育プログラム**

地震に備えた住まい方  
快適な室内空間 換気編・音編  
安心・安全で暮らしやすい住まい方  
など

すまいるネット  
&  
住教育支援チーム

小・中・高  
家庭科 総合学習  
向け



## すまい学習について

「すまい学習」は、一人の生活者が世界のどこでも生きていけるための基本的な力を身につけることとして、子どもたちに均等に学ぶ機会が与えられる学校教育の場で展開していくことが重要です。

この観点から、将来のすまいの主体となる子どもたちが、すまいとくらしについて自ら考える力を身につけることを目的に、小・中学校、高等学校の「家庭科」「総合学習」の中で、「住まい」や「防災・耐震」について、現場の先生と建築士等の専門家がネットワークを組んで、「すまい学習」に取り組んでいます。

## サポートの内容



### 建築士がゲストティーチャーとして授業を行う

授業の進行方法や時間、回数などをご相談に応じます。

複数あるクラスの授業を同日に実施することが難しい場合は、何日かに分けて実施するなど、可能な限り柔軟に対応します。

※プログラムの内容を変更することも可能です。

- ・新学習指導要領に合わせ、「音」「換気」を小学生向け内容として実施する。
- ・プログラムで使用する建物等の画像を、子どもたちに身近な実施校のものに差し替える。
- ・その他、学習内容の変更、展開。

お申込み



日程等調整



打合せ



授業

約1ヶ月

- 授業は無料で行います。
- 1時間程度の打合せを1~2回行います。  
打合せの実施時間は先生方の都合に合わせて調整いたします。
- 事前に教材の搬入を行わせていただくことがあります。



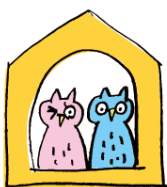
### 既存のプログラムやワークシートを活用して、先生が授業を行う

住教育支援チームが所有しているプログラムやワークシート、また、教材ツールなどは貸し出ししていますので、授業に活用していただくことができます。

また、授業を補助するアシスタントを派遣することもできます。

## お問合せ・お申込み先

お申込みは随時、受付しています。授業内容など、気軽にご相談ください。



すまいるネット

### 神戸市すまいの総合窓口 すまいるネット

〒653-0042

神戸市長田区二葉町5丁目1-1 アスタくにつか5番館2階

TEL:078-647-9907 FAX:078-647-9912

受付時間 10:00~17:00 水曜・日曜・祝日定休

E-Mail: jyukyoiku@kobe-rma.or.jp







## 地震に備えた住まい方(100分・50分)

地震に備え、建物に対してできる対策、住まいの中で自分たちができる対策について考えます。

(対象:中学生・高校生)

家具固定の方法について実物を見せて紹介



## 安全に住むための工夫を考えよう

地震に備え、住まいの中で自分たちができる対策について考えます。

(対象:小学校高学年)

皆で集まる部屋の絵を見ながら、危ないところは？  
どんな工夫・対策をしたら安全に暮らせるか？考え、  
発表



## 快適な室内空間～換気～

室内には空気を汚す物質が存在することを知り、健康に過ごすためには、換気がいかに大切かについて学びます。

(対象:小学校高学年)

線香を使った換気実験 窓の開閉による煙の動き  
で教室内の空気の流れを実感する



## 快適な室内空間～音～

身近にあふれる音は、人によって感じ方が違うことを知り、  
快適に過ごすための工夫をゲームやクイズを通して考え  
ます。

(対象:小学校高学年)

さまざまな音を聞いて、気持ちのいい音は赤、不快  
だと思える音は青のカードをあげる



## 安心・安全で暮らしやすい住まい方

家庭内事故の現状を知ったうえで、住まいの中の危険につ  
いて学び、身体状況の違いや変化に応じた安全で暮らし  
やすい住まい方の工夫についても考えます。

(対象:中学生)

住まいの中で不便なところ、不都合なところはない  
か考える



～その他のプログラム「快適な室内環境～明かり～」 「住まいの役割」～  
※プログラムの内容を変更することもできますので、ご相談ください。



## 授業プログラムのスライド(pptデータ)



ワークシートや指導案(データ)も一緒にお渡しします。



HPでデータを公開しています!

## 教材ツール

### ◆家具固定の実験道具

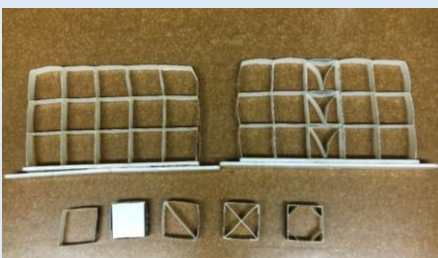
ファイルボックス、ジュースたんす、つっぱり棒(模型)、発泡スチロールの箱、まるめた新聞紙、ダンボール(高さ調整用)



### ◆二酸化炭素検知器



### ◆牛乳パックビル(補強あり・なし)



### ◆音源(音調ベゲーム)

- ♪ 1つめの音♪ → 波
- ♪ 2つめの音♪ → バイク
- ♪ 3つめの音♪ → 歯医者
- ♪ 4つめの音♪ → 風鈴
- ♪ 5つめの音♪ → 台所

